MERAS NETWORK
Les Experts de la Formation

06 12 24 83 46

contact@merasnetwork.com

Programme « Formation FLASH de formateurs occasionnels »

Formation à distance

3 jours – 21 heures

***Inter** – 8 participants maximum*

Être formateur ne s'improvise pas ! Avoir des connaissances ne signifie pas pour autant savoir les transmettre ! **En 3 jours**, ce stage vous permettra de maîtriser une véritable boîte à outils "clés en main" pour concevoir et animer avec aisance, une formation professionnelle motivante et efficace, et évaluer les apports. Vous mettrez en pratique des techniques d'animation variées et ludiques. Vous pourrez ainsi favoriser les apprentissages de vos participants, créer un cadre sécurisant et générer une dynamique de groupe positive.

POUR QUI ?

Toute personne désirant prendre en charge l'animation occasionnelle d'une action de formation

PRE REQUIS : aucun

NOS +

Une formation complète et pratique en **3 jours seulement** pour acquérir les compétences clés de l'animation d'actions de formations

> OBJECTIF :

Maîtriser les fondamentaux du métier de formateur et de la pédagogie des adultes, afin d'animer efficacement et occasionnellement, une action de formation pour transmettre son expertise.

> PROGRAMME

CONNAITRE LES FONDAMENTAUX DU METIER DE FORMATEUR

■ **Conception et animation d'une formation**

- Comprendre les attentes et besoins d'une entreprise en formation à travers un programme ou une demande client
- Identifier le rôle et la fonction du formateur et se professionnaliser sur un nouveau métier
- Découvrir le monde de la formation et faire la différence entre : formations inter, intra, sur mesure, à distance, e-learning, Mooc, asynchrone, synchrone, Blended,…
- Qui est mon public et pourquoi est-il là *(s'adapter aux différentes personnalités et interagir avec elles, la formation est-elle imposée ou choisie…)* ?
- Découvrir la pédagogie pour adultes : comment apprendre à des adultes et être pertinent ?
- Apprendre à se centrer sur le participant et adopter des stratégies d'apprentissage adaptées
- Comment présenter son stage, gérer et respecter son temps de parole, répondre aux questions tout en gardant en tête son objectif
- Comprendre et maîtriser les outils d'une communication efficace *(formulation positive, empathie, communication relationnelle, comportementale, verbale et para verbale)* et utiliser les techniques d'acteurs pour prendre la parole avec brio
- Savoir transmettre ses compétences-métier en adoptant une attitude de formateur et renforcer son leadership pédagogique
- Alterner théorie et exercices pratiques *(respect de la chronobiologie des participants)*
- Comment animer ? Avec ou sans supports visuels *(PPT, caméra, digital, projection en direct…) …)*, en intégrant une plate-forme *(Padlet, Wooclap, Klaxoon, Parcooroo…),… ?*

FORM'ACTION® : Vous êtes concepteur et animateur de vos actions de formation. Vous bénéficiez d'un débriefing personnalisé de votre formateur avec apport du groupe pour une vision partagée

- Comment analyser sa pratique de formateur et amener les participants à prendre conscience de leurs acquis et de leurs points de progression
- Savoir fixer des objectifs de formations et les évaluer
- Et si la formation se déroule mal, comment faire *(trouble shooting)* ? Ai-je un plan B dans toutes situations rencontrées ?
- Animer en visio : savoir, savoir-faire et savoir-être ?

▪ Comprendre et suivre le déroulé d'un scénario pédagogique pour animer avec aisance

- Suivre les étapes d'un déroulé pédagogique, de l'ouverture à la clôture, en intégrant les éléments administratifs incontournables *(feuille de présence, évaluation…),* l'améliorer si besoin
- Identifier les difficultés potentielles séquence par séquence, et bien positionner la progression des participants
- Intégrer la chronobiologie et les contraintes propres à chaque environnement
- Choisir des techniques pédagogiques qui faciliteront l'apprentissage et la mémorisation
- Découvrir comment se conçoit un scénario pédagogique et se tester à la rédaction d'une séquence

▪ Faciliter les apprentissages

- Intégrer tout au long de son animation, la validation d'acquis avec des outils d'évaluation appropriés *(tests, quiz, mise en situation…)*
- Responsabiliser les participants sur leurs propres apprentissages. Plans de progrès, envie de continuer d'apprendre
- Concevoir et utiliser des supports utiles aux participants *(utiliser efficacement PowerPoint)*
- Savoir gérer et réguler un groupe de stagiaires

▪ Gérer la partie administrative du métier

- Quels documents doivent être remis à l'organisme de formation, au client ou à mon service formation ?
- Le compte-rendu ? A quoi sert-t-il ?
- Comment facturer ma prestation ? Quel statut dois-je avoir en tant que formateur occasionnel ?
- Comment organiser mon classement de dossiers ?

> VALIDATION DE LA FORMATION : Remise d'une attestation de formation

Modalités d'évaluation :
- Questionnaire d'évaluation et bilan établis avant le début de stage pour chaque stagiaire
- Critères identiques pour l'évaluation de fin de formation.
- Bilan de fin de stage pour constater l'évolution de chaque stagiaire en fonction de ses capacités

Notre évaluation est basée sur les critères suivants :
- Evaluation des compétences tout au long de la formation au travers de tests, d'exercices et de mises en situation pratiques

- Evaluation sur le savoir métier, le savoir-faire *(techniques et pédagogie)* et le savoir-être *(posture)* du futur formateur tout au long de la formation

> MATERIEL PEDAGOGIQUE : alternance de théorie & de mise en pratique intensive *(vidéo projection, films, jeux interactifs, mise en situation de formation)*

> ANIMATEURS : Formateurs Experts métier

> DELAI D'ACCES : 1 mois

> ACCESSIBILITE : FOAD

> LIEU : FOAD

> DATES : nous contacter

> TARIF : indiqué sur notre page « Formations »