



Meras-Network est certifié qualité par ICPF & PSI

## Programme « Rédiger des rapports efficaces »

**3 jours – 21 heures**

« *Clé en main* » et *Pack Intra* – 8 participants maximum

### POUR QUI ?

Toute personne amenée à rédiger des rapports dans son contexte professionnel

### PRE REQUIS : aucun

### NOS +

Appropriation des thèmes traités par des études de cas concrètes proposées par les participants eux-mêmes ou par le formateur en fonction des exigences de chaque groupe spécifique

### > OBJECTIF :

Acquérir des méthodes fiables permettant de n'oublier aucun aspect à exposer  
Rédiger avec aisance, quel que soit le sujet, des rapports efficaces

*Ce stage vous permettra de bien différencier la notion de compte-rendu et de rapports, d'acquérir des méthodes et techniques pour gagner en aisance et en temps lors de la rédaction de rapports (tous types de rapports)*

### > PROGRAMME

- Acquérir une méthode fiable (*méthode **APPROACH***) pour rédiger tous types de rapports
- Savoir définir une problématique en tenant compte de ses contraintes de temps et de coûts
- Identifier le plan à adopter en fonction du sujet traité
- Développer une analyse et une argumentation rigoureuse afin de convaincre son entourage professionnel de la pertinence de sa position

Remise de l'ouvrage en formation présentielle



> **VALIDATION DE LA FORMATION** : Remise d'une attestation de formation

**Modalités d'évaluation :**

- Questionnaire d'évaluation et bilan établis avant le début de stage pour chaque stagiaire
- Critères identiques pour l'évaluation de fin de formation.
- Bilan de fin de stage pour constater l'évolution de chaque stagiaire en fonction de ses capacités

> **MATERIEL PEDAGOGIQUE** : alternance de théorie & de mise en pratique intensive (*vidéo-projection, films, audio*)

> **ANIMATEURS** : Expert en communication écrite

> **SUPPORTS DE TRAVAIL**

Supports téléchargeables sur un espace client dédié avec code d'accès

> **DELAI D'ACCES** : nous contacter



> **ACCESSIBILITE** : cliquez sur le logo